

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан РТФ

УТВЕРЖДАЮ /А.Н. Дедов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.2.3 Патентование

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Квалификация выпускника

Магистр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Программа магистратуры

Интеллектуальные телекоммуникационные системы и  
сети

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	2	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	4	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	104	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	КиПР	СОГЛАСОВАНО	А.В. Мороз
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры

(наименование кафедры)			
16.01.2023	протокол №	11	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Н.И. Сушенцов	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Н.В. Рябова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.Н. Дедов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Пашукова Светлана Геннадьевна, директор филиала в РМЭ ПАО "Ростелеком"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-2 Способен реализовывать новые принципы и методы исследования современных инфокоммуникационных систем и сетей различных типов передачи, распределения, обработки и хранения информации	ОПК 2.1 Организует проведение научного исследования и опытно-конструкторской разработки	<b>знания:</b> Знает методы проведения информационно-патентного поиска <b>умения:</b> Проводить анализ найденной в результате информационно-патентного поиска информации <b>навыки:</b> оформления патентной документации
	ОПК 2.2 Использует современные методы правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности	<b>знания:</b> Знает теоретическую базу, касающуюся правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности <b>умения:</b> умеет использовать современные методы правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности <b>навыки:</b> владеет навыками защиты результатов интеллектуальной деятельности
2. ОПК-3 Способен приобретать, обрабатывать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению задач своей профессиональ	ОПК 3.1 Приобретает и использует новые знания в своей предметной области на основе информационных систем и технологий	<b>знания:</b> Знает отечественные и зарубежные базы данных <b>умения:</b> умеет искать новые знания в своей предметной области на основе анализа научных и патентных баз данных <b>навыки:</b> обладает навыками систематизации полученных знаний
	ОПК 3.2 Предлагает новые идеи и подходы на основе информационных систем и технологий к решению инженерных задач	<b>знания:</b> Знает методы генерации новых идей решения инженерных задач на основе информационных систем и технологий <b>умения:</b> умеет применять методы генерации технических предложений для решения изобретательских задач <b>навыки:</b> обладает навыками генерации технических предложений для решения изобретательских задач

ной деятельности	ОПК 3.3 Адаптирует известные научные принципы и методы исследований с целью их практического применения	<p><b>знания:</b> Знает научные принципы и методы исследований: 1. Эмпирический метод: основанный на наблюдении и эксперименте, позволяет получать данные и проверять гипотезы. 2. Гипотеза и теория: формулирование предположений о связях между явлениями и разработка общих объяснений на основе собранных данных. 3. Систематичность: использование структурированных и систематических подходов к сбору, анализу и интерпретации данных. 4. Объективность: стремление к минимизации субъективных предубеждений при проведении и анализе исследований. 5. Репрезентативность выборки: использование методов для обеспечения того, чтобы выборка была репрезентативной и позволяла делать общие выводы. 6. Проверимость: возможность повторного тестирования результатов исследования другими учеными. 7. Этические принципы: соблюдение этических норм в отношении участников исследования и обработки полученных данных.</p> <p><b>умения:</b> применять научные принципы и методы исследований на практике для решения конкретных задач анализировать и интерпретировать результаты научных исследований с целью их применения в практике.</p> <p><b>навыки:</b> владеет навыками переноса и адаптации методик из других областей знаний на свою</p>
3. ОПК-4 Способен разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решений проектно-конструкторских и научно-исследовательских задач	ОПК 4.1 Применяет современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные компьютерные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения задач в области создания и применения искусственного интеллекта	<p><b>знания:</b> - Основные принципы и концепции информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и искусственного интеллекта (ИИ).</p> <p><b>умения:</b> - Применять современные информационно-коммуникационные технологии для разработки и реализации проектов в области искусственного интеллекта. - Анализировать и обрабатывать данные с использованием специализированных программно-технических платформ. - Проектировать и разрабатывать алгоритмы машинного обучения и другие методы искусственного интеллекта.</p> <p><b>навыки:</b> - Навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями, включая языки программирования, специализированные программные средства и инструменты для работы с данными. - Глубоким пониманием основных методов и подходов к созданию и применению искусственного интеллекта, включая машинное обучение, нейронные сети, обработку естественного языка и другие технологии.</p>

<p>ОПК 4.2 Обосновывает выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных компьютерных технологий</p>	<p><b>знания:</b> - Современные программно-технические платформы и инструментальные среды для работы с ИИ. - Основные методы и подходы к созданию и применению искусственного интеллекта в различных областях.</p> <p><b>умения:</b> - Анализировать требования проекта и обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных компьютерных технологий для реализации проекта.</p> <p><b>навыки:</b> - Навыками работы с различными современными информационно-коммуникационными и интеллектуальными компьютерными технологиями, включая языки программирования, специализированные программные средства и инструменты для работы с данными.</p>
<p>ОПК 4.3 Разрабатывает оригинальные программные средства в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных компьютерных технологий, для решения задач в области создания и применения искусственного интеллекта</p>	<p><b>знания:</b> Основные принципы и концепции искусственного интеллекта (ИИ) и машинного обучения. - Современные алгоритмы и методы машинного обучения, включая нейронные сети, методы обработки естественного языка, компьютерное зрение и другие.</p> <p><b>умения:</b> - Проектировать и разрабатывать программные средства, использующие современные методы машинного обучения и искусственного интеллекта для решения задач в различных областях. - Анализировать данные, подготавливать их для обучения моделей машинного обучения, оценивать качество моделей и проводить эксперименты для улучшения результатов.</p> <p><b>навыки:</b> - Навыками программирования на языках, используемых в разработке программных средств для искусственного интеллекта, таких как Python, R, Java, C++ и других.</p>

<p>4. ОПК-1и Способен анализировать профессиональную информацию для решения задач в области применения технологий и систем искусственного интеллекта, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров и презентаций с обоснованными выводами и рекомендациям и</p>	<p>ОПК 1и.1 Применяет принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации для решения задач области применения технологий и систем искусственного интеллекта</p>	<p><b>знания:</b> - Основные принципы анализа информации и структурирования данных в контексте применения технологий и систем искусственного интеллекта. - Методы обработки и анализа профессиональной информации для решения задач в области искусственного интеллекта. - Средства и инструменты для анализа и структурирования данных, используемые в области применения технологий и систем искусственного интеллекта</p> <p><b>умения:</b> - Применять методы анализа данных для извлечения значимой информации и выявления закономерностей в контексте применения технологий и систем искусственного интеллекта. - Структурировать профессиональную информацию, подготавливать ее для использования в задачах машинного обучения, обработки естественного языка, компьютерного зрения и других областях искусственного интеллекта.</p> <p><b>навыки:</b> Навыками работы с современными инструментами анализа данных, включая языки программирования, библиотеки для обработки данных, средства визуализации информации и инструменты для работы с большими объемами данных.</p>
	<p>ОПК 1и.2 Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров</p>	<p><b>знания:</b> - Основные принципы анализа информации и выделения ключевых аспектов. - Методы структурирования информации для создания логически связанных обзоров. - Принципы оформления и представления информации в виде аналитических обзоров.</p> <p><b>умения:</b> - Анализировать профессиональную информацию, выделять основные аспекты и ключевые моменты. - Структурировать информацию, чтобы создать логически связанные аналитические обзоры. - Оформлять информацию в виде аналитических обзоров с использованием соответствующих методов и инструментов.</p> <p><b>навыки:</b> - Навыками работы с инструментами для создания аналитических обзоров, такими как текстовые редакторы, презентационные программы, инструменты для визуализации данных и другие.</p>

	<p>ОПК 1и.3</p> <p>Подготавливает научные доклады, публикации и аналитические обзоры с обоснованными выводами и рекомендациями, участвует в российских и международных конференциях в области искусственного интеллекта и соревнованиях в этой области</p>	<p><b>знания:</b> - Основные принципы подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров в области искусственного интеллекта. - Требования к научным статьям, докладам и обзорам для участия в российских и международных конференциях. - Методы анализа данных и выделения ключевых выводов и рекомендаций в области искусственного интеллекта.</p> <p><b>умения:</b> - Подготавливать научные доклады, статьи и аналитические обзоры с обоснованными выводами и рекомендациями в области искусственного интеллекта. - Производить анализ результатов исследований в области искусственного интеллекта и формулировать обоснованные выводы. - Участвовать в российских и международных конференциях, представлять свои научные работы и доклады.</p> <p><b>навыки:</b> - Навыками написания научных статей, докладов и аналитических обзоров с использованием академического стиля и формата.</p>
--	--	---

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является факультативной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Основы научных исследований (ОПК-2), Теория построения инфокоммуникационных систем и сетей (ОПК-2), Обеспечение информационной безопасности в инфокоммуникациях (ОПК-3), Математическое моделирование устройств и систем (ОПК-3), САПР в радиотехнике, электронике и связи (ОПК-3), Теория построения инфокоммуникационных систем и сетей (ОПК-3), Обеспечение информационной безопасности в инфокоммуникациях (ОПК-4), Математическое моделирование устройств и систем (ОПК-4), САПР в радиотехнике, электронике и связи (ОПК-4), Основы научных исследований (ОПК-1и)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1и)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты, блиц-игра, деловая игра, задания

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Понятие интеллектуальной собственности, законодательство РФ в области защиты интеллектуальной собственности</b>	<b>142</b>	ОПК-1и, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Лекция. Установочная лекция. Понятие интеллектуальной собственности. Формы промышленной собственности. Заявка на изобретение. Формула изобретения. Базы данных.	2	
Самостоятельная работа. Анализ эволюции радиоэлектронных средств по предложенным материалам	4	
Самостоятельная работа. Определение патентоспособности устройства, модели, разработки	4	
Самостоятельная работа. Патентный поиск	8	
Самостоятельная работа. Создание банка аналогов по определенной технической задаче	8	
Самостоятельная работа. Экспертиза заявок на объекты интеллектуальной собственности	4	
Самостоятельная работа. Выявление технического результата, достигаемого изобретением	4	
Самостоятельная работа. Изучение учебного материала с помощью учебников и учебных пособий	38	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная работа включает в себя работу материалами, представленными в электронном курсе. Конкретные наименования видов работ и времени отводимом на самостоятельную работу указаны в тематическом плане.	70	
Иная контактная работа:	0	

### 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Понятие интеллектуальной собственности, законодательство РФ в области защиты интеллектуальной собственности</b>	<b>70</b>	ОПК-1и, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Самостоятельная работа. Процедура заявки на объект интеллектуальной собственности	4	
Практическое занятие. Составление заявки на объект интеллектуальной собственности	2	
Самостоятельная работа. Экспертиза заявок на объекты интеллектуальной собственности	4	
Самостоятельная работа. Оформление пакета документов на получение охранного документа на результат интеллектуальной деятельности	10	
Самостоятельная работа. Изучение и конспектирование необходимых научных источников	8	
Самостоятельная работа. Повторение всего учебного курса с целью сдачи зачета	8	



Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная работа включает в себя работу материалами, представленными в электронном курсе. Конкретные наименования видов работ и времени отводимом на самостоятельную работу указаны в тематическом плане.	34	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Патентование рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине Патентование, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Патентование.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины Патентование, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Патентование, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **зачёт**.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Иванов, Станислав Валерианович. Патентно-лицензионная работа [Текст] : учеб. пособие / С. В. Иванов, Е. В. Микрюкова, В. Ф. Краснова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2012. - 275 с. ISBN 978-5-8158-0954-3. Экземпляры: всего 89.	89 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Ivanov_patentno_licenzionnaja_rabota.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Ivanov_patentno_licenzionnaja_rabota.pdf</a>
2.	Серго, А. Г. Основы права интеллектуальной	

	собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Серго А. Г. Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 292 с. ISBN 978-5-4497-0342-2.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89457">http://www.iprbookshop.ru/89457</a>
3.	Цветкова, Екатерина Михайловна. Технический контроль и информационная защита [Текст] : учебное пособие : по направлению подготовки бакалавров и магистров "Стандартизация и метрология" / Е. М. Цветкова, И. О. Танрывердиев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 63 с. ISBN 978-5-8158-2145-3. Экземпляры: всего 14.	14 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Zvetkova_Tehnicheskii_kontrol_i_informatsionnaya_zashita_2019.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Zvetkova_Tehnicheskii_kontrol_i_informatsionnaya_zashita_2019.pdf</a>
4.	Барышева, А. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Барышева, К. В. Балдин, М. М. Ищенко, И. И. Передеряев. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2017. - 380 с. ISBN 978-5-394-01454-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/93476">https://e.lanbook.com/book/93476</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	420а (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Билет на зачете включает в себя 3 вопроса.

Пример:

1. Что такое товарный знак и знак обслуживания ?
2. Что называют патентным правом '?
3. Какие источники патентного права действуют в Российской Федерации?

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. 2. Интеллектуальные права. 3. Лицензионный договор. 4. Сублицензионный договор. 5. Принудительная лицензия. 6. Защита интеллектуальных прав. 7. Авторские права. 8. Программы для ЭВМ. 9. Объекты смежных прав. 10. Патентные права. 11. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 12. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 13. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 14. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 15. Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. 16. Исключительное право на секретное изобретение. 17. Топология интегральной микросхемы. 18. Право авторства на топологию интегральной микросхемы. 19. Исключительное право на топологию. 20. Топология, созданная при выполнении работ по договору. 21. Секрет производства (ноу-хау). 22. Лицензионный договор о

предоставлении права использования секрета производства. 23. Служебный секрет производства. 24. Фирменное наименование. 25. Действие исключительного права на товарный знак на территории Российской Федерации. 26. Государственная регистрация товарного знака. 27. Свидетельство на товарный знак. 28. Исключительное право на товарный знак. 29. Интеллектуальные права и право собственности. 30. Исключительное право. 31. Способы защиты прав авторов и патентообладателей